

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК

протокол № 11 от 20 июня 2022 г


Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО_ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ
Учебное подразделение	Медицинский колледж им.А.Л.Поленова
Курс	2

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №1 от 31.08.23 г
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Анисимова Ольга Александровна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин (указать наименование) /Акбулатова	
 А.М.	
ФИО «20» июня 2022г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. Паспорт программы УД

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (что должен уметь, знать)

Цели:

- повышение качества подготовки медицинских кадров, ориентированное на усиление эффективности роли сестринского персонала в здравоохранении;
- интеграция среднего профессионального образования и практического здравоохранения;
- формирование высокой социальной и психологической компетентности, профессиональной пригодности работников различных медицинских служб;
- обеспечение профессиональной мобильности медицинских кадров среднего звена;

Задачи:

- формирование понимания и повышение значимости специалистов сестринского дела в оказании медицинской и медико-социальной помощи;
- формирование здоровьесберегающего поведения будущих медицинских работников среднего звена.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - функционировать в современном рынке медицинских услуг; - предупреждать возникновение конфликтов в ЛПУ; - профилактировать синдром эмоционального выгорания; - рационально организовывать профессиональную деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов; - быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - основные направления и перспективы развития здравоохранения РФ; - роль среднего медицинского работника в здравоохранении в современных социально-экономических условиях; - особенности экономики здравоохранения; - маркетинг услуг и маркетинговые средства в здравоохранении; - сущность социальной, профессиональной адаптации медработников в здравоохранении; - пути решения проблем психологического профессионального выгорания; - методики предупреждения конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей.</p>		<p>- специфику медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения;</p> <p>- пути успешного прохождения социальной, профессиональной адаптации на рабочем месте</p>
---	--	--

1.2. Область применения программы

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

1.3.Количество часов на освоение программы – 40часов.

2. Структура и содержание УД

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40/40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32/32
в том числе:	
теоретическое обучение	32/32
лабораторные работы	
практические занятия	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

индивидуальные занятия	
контрольная работа	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Виды самостоятельной работы:</i> - Подготовка докладов и сообщений - тесты - устный опрос - письменный опрос	
<i>Текущий контроль знаний в форме:</i> - тесты, устный опрос, письменный опрос	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	зачет

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения



2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
Раздел 1. Развитие здравоохранения РФ в современных социально-экономических условиях.				
Тема 1.1 Система здравоохранения РФ в современных условиях.	Содержание учебного материала. Система здравоохранения РФ. Структура системы здравоохранения. Медицинское страхование. Министерство здравоохранения. Медицинские учреждения. Перспективы развития системы здравоохранения РФ. Здравоохранение в Ульяновской области.	2	1	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2 Актуальные проблемы здоровья в российской медицине.	Содержание учебного материала. Здоровье населения и формирующие его факторы. Демография. Физическое развитие человека. Заболеваемость населения. Болезни как социально-гигиеническая проблема. Профилактика заболеваний.	3	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Демографические тенденции современной России - Приоритеты в российском здравоохранении - Роль медицинского работника в организации профилактики заболеваний	1		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 1.3 Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения.	Содержание учебного материала. Характеристика деятельности среднего медицинского персонала. Особенности труда медицинской сестры, фельдшера, акушерки, зубного техника. Миссия и функции среднего медицинского персонала. Основные направления в деятельности сестринских кадров.	3	2	тесты, устный опрос, письменный опрос



	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Значение деятельности среднего медицинского персонала в здравоохранении - Задачи среднего медицинского работника в решении приоритетных направлений российского здравоохранения. - Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения - Роль медицинской сестры, акушерки, фельдшера в организации сестринского дела в лечебном учреждении.	1		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 1.4 Особенности деятельности медицинской сестры в лечебно-профилактическом учреждении	Содержание учебного материала. Миссия и функции медицинской сестры в лечебно-профилактическом учреждении. Основные направления деятельности медицинской сестры. Функции медицинской сестры. Медицинская сестра, как руководитель, администратор, психолог, педагог-воспитатель и исследователь. Медицинская сестра, как координатор в организации непрерывного лечебно-диагностического процесса. Критерии оценки качества работы медицинской сестры.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Раздел 2.	Менеджмент в здравоохранении.			
Тема 2.1 Менеджмент в здравоохранении.	Содержание учебного материала. Основные понятия менеджмента. Менеджмент в медицине: функции, цели, процесс управления. Стили лидерства. Актуальные проблемы в менеджменте здравоохранения. Социальная значимость медицинского менеджмента в современном обществе.	3	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		



	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Экономика здравоохранения в системе рыночных отношений - Менеджмент в здравоохранении в новых экономических условиях - Маркетинговые среды в здравоохранении - Потребительские рынки здравоохранения и покупательное поведение потребителей.	1		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 2.2 Маркетинг в здравоохранении	Маркетинг в медицине. Маркетинговая политика в медицине. Маркетинговые среды в здравоохранении. Здоровье, здравоохранение и рынок медицинских услуг. Особенности продвижения медицинских услуг. Поведение потребителей.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Раздел 3.	Социальная и профессиональная адаптация медицинских работников.			
Тема 3.1 Социальная адаптация медицинских работников.	Содержание учебного материала. Понятие и классификация социальной адаптации. Содержание и основные этапы регулирования адаптационных процессов. Социальная адаптация различных групп населения. Социальная адаптация на уровне отдельных личностей.	3	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады на тему: - Социальная адаптация как социальная деятельность - Сущность и содержание социальной адаптации. - Социальная адаптация среднего медицинского работника в здравоохранении.	1		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.2 Специфика социальной адаптации среднего медицинского работника в лечебно-профилактических учреждениях	Особенности адаптации и дезадаптации медицинского персонала. Профессиональный стресс. Факторы профессионального стресса. Формирование высокого уровня эмпатии у медицинского работника	2		тесты, устный опрос, письменный опрос



	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.3 Профессиональная адаптация медицинских работников.	Содержание учебного материала. Профессиональная адаптация как характеристика мотивационной сферы профессиональной деятельности. Развитие социального партнерства и роль учебного заведения в системе профессионального образования. Ценностные ориентации выпускников средних медицинских учебных заведений. Готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Методы и способы формирования профессиональной адаптации медицинских работников к будущей деятельности.	3	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Исследовать в студенческой группе приоритетные профессиональные качества для студентов в будущей медицинской деятельности. 2. Исследовать степень готовности к самостоятельной профессиональной медицинской деятельности в студенческой группе.	1		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.4 Эмоциональное выгорание медицинского работника и пути решения.	Содержание учебного материала. Уровни профессионального выгорания медицинского работника. Психическое профессиональное выгорание. Фазы развития синдрома психического выгорания. Синдромы профессионального выгорания.	3		тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклады: - Профессиональное выгорание, пути профилактики - Специфические особенности деятельности среднего медицинского работника в ЛПУ	1		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.5 Способы профилактики эмоционального выгорания	Особенности профессионального выгорания в медицинской деятельности. Формы и методы профилактики эмоционального выгорания медицинского работника. Гигиена труда среднего медицинского работника. Навыки ан-	2		тесты, устный опрос, письменный



медицинских работников	тистрессовых мероприятий в профилактике профессионального выгорания.			опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.6 Возникновение и предупреждение конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении.	Содержание учебного материала. Определение конфликта. Типы конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Управление конфликтами. Предупреждение конфликтов в ЛПУ.	3	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады: -Понятие конфликта и его роль в обществе. -Методики предупреждения конфликтов в ЛПУ. - Как побороть стресс. -Основные причины возникновения конфликтов в медицине и пути их решения. -Способы профилактики конфликтов в ЛПУ.	1		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.7 Основные способы профилактики конфликтов в лечебно-профилактических учреждениях	Конфликт в системе «Врач-больной». Способы разрешения конфликта. Уровни конфликта в медицине. Стили разрешения конфликта. Подходы к разрешению конфликтов в медицине. Работа кабинета психологической разгрузки в ЛПУ.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое задание	2		
Тема 3.8 Специфика медицинской деятельности среднего медицинского работника в различных отраслях медицины.	Содержание учебного материала. Специфика организация лечебно-профилактической помощи среднего медицинского работника: в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, онкологии, психиатрии, гериатрии, стоматологии, косметологии, работа на скорой медицинской помощи, в инфекционном отделении, в реабилитационных центрах. Особенности деятельности среднего меди-	3		тесты, устный опрос, письменный опрос



	цинского работника в поликлинике, в учебном заведении, в сельской местности.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Специфические особенности деятельности среднего медицинского работника в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, онкологии, психиатрии, гериатрии, стоматологии, косметологии, работа на скорой медицинской помощи, в инфекционном отделении, в реабилитационных центрах. - Роль медицинской сестры в педиатрии - Роль медицинской сестры в хосписе - Специфика взаимодействия фельдшера с пациентом - Специфика медицинской деятельности фельдшера с пожилыми людьми. - Специфика медицинской деятельности фельдшера в сельской местности - Специфика медицинской деятельности фельдшера с взрослым населением - Специфика медицинской деятельности фельдшера с женщинами и детьми.	1		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.9 Специфика медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения.	Содержание учебного материала. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению; женщинам и детям; работникам промышленных предприятий; сельским жителям. Требования к работе семейной медицинской сестры. Специфика общения с паллиативными пациентами.	2	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3. 10 Итоговое занятие		2		тесты, устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

				письменный опрос
--	--	--	--	---------------------

Всего		40ч		
-------	--	-----	--	--



Примерный перечень вопросов к зачету:

Общественное здоровье и здравоохранение как наука; понятие об общественном здоровье и факторах, его определяющих.

Понятие о медицинской статистике. Значение и использование статистики для изучения здоровья населения и оценки деятельности учреждений здравоохранения.

Основные принципы охраны здоровья в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2011).

Медико-социальные аспекты демографических процессов в РФ. Естественное движение населения.

Демографические показатели. Методика оценки и анализа основных показателей естественного движения населения.

Коэффициенты рождаемости и плодovitости: методика их оценки и анализа.

Перинатальная смертность в Российской Федерации, её причины. Факторы, влияющие на уровень перинатальной смертности.

Методика расчета показателей первичной заболеваемости и распространенности.

Виды медицинской помощи.

Первичная медико-санитарная помощь. Определение, принципы ПМСП.

Организация скорой медицинской помощи.

Женская консультация: структура и функции, показатели деятельности.

Организация работы среднего медицинского персонала родильного дома, перинатального центра.

Организация лечебно-профилактической помощи детям. Детская поликлиника, ее функции, структура и показатели деятельности.

Сущность диспансерного метода, его применение в работе лечебно-профилактических учреждений. Виды диспансеров в Российской Федерации; формы и методы их работы.

Виды медицинских осмотров, их организация и проведение.

Организация медицинской помощи сельскому населению. Областная и центральная районная больница; их структура, функции и роль.

Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Организация работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях.



<p>Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики. Экспертиза временной трудоспособности. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу (МСЭ) лечебными учреждениями. Показания при направлении. Инвалидность: определение. Понятие об ограничении жизнедеятельности. Группы инвалидности, критерии, их определяющие. Организация медико-социальной экспертизы. Порядок обжалования решения бюро медико-социальной экспертизы. Инвалидность как медико-социальная проблема. Структура причин первичной инвалидности в РФ. Основные пути профилактики инвалидности. Содержание санитарно-противоэпидемической и профилактической работы в поликлинике: виды и формы. Инфекционный кабинет поликлиники. Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики. Факторы риска: определение, классификации. Здоровый образ жизни. Роль среднего медицинского персонала в формировании здорового образа жизни. Экономика здравоохранения: цель, задачи, основные направления. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Финансовые средства государственной и муниципальной систем здравоохранения. Финансовые средства системы ОМС. Их целевое назначение. Программа обязательного медицинского страхования и программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи. Федеральный и Территориальный фонды ОМС, их функции и задачи. Обязательное медицинское страхование: определение, принципы. Участники системы ОМС. Основные отличия системы обязательного медицинского страхования от добровольного. Права граждан Российской Федерации в системе медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование: определение, принципы, программа. Проблемы медицинского страхования в Российской Федерации. Взаимоотношения медицинских учреждений и страховых медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования. Этика в профессиональной деятельности медицинского персонала.</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

43. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей на потребительском рынке. 44. Организация здравоохранения в зарубежных странах. Международное сотрудничество. Роль Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). 45. Качество медицинской помощи и система его обеспечения.			
Итого	40		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Условие реализации УД

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Помещение - 22. Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 36). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196>
2. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>

Дополнительная:

1. Разумовская Екатерина Викторовна. Предпринимательское право : Учебник Для СПО / Разумовская Екатерина Викторовна; Разумовская Е. В. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 272 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/46946>
2. Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490471>
3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909>

Периодические издания:

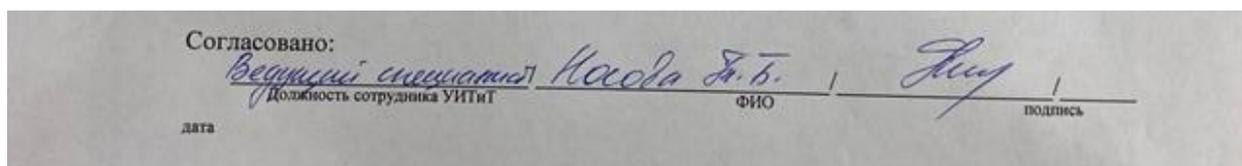
1. Российская история [Электронный ресурс] : науч. журнал. - Москва, 2020. - ISSN 0869-5687. Формат MARC21 Ссылка на ресурс <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Мономах : краевед. журнал. - Ульяновск, 1994-1995; 1997; 1999; 2000, 2021. - Выходит 4 раза в год, 1994-2011, 1-е полугодие 2012; выходит 1 раз в 2 месяца, 2-е полугодие 2012; С 2013 г. - 6 номеров в год.
3. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1996, 2003-2021. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Учебно-методические:

1. Анисимова О. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по социальной адаптации выпускников в современных условиях. Специальность: 31.02.06 Стоматология профилактическая / О. А. Анисимова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11253>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им А. Л. Поленова для специальностей: 31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.06 Стоматология профилактическая 49.02.02 Адаптивная физическая культура / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 38 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11084>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / /  / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

3.3. *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.2 Актуальные проблемы здоровья в российской медицине.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить рефераты на тему: - Демографические тенденции современной России - Приоритеты в российском здравоохранении - Роль медицинского работника в организации профилактики заболеваний	1	устно письменно тесты
Тема 1.3 Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить рефераты на тему: - Значение деятельности среднего медицинского персонала в здравоохранении - Задачи среднего медицинского работни-	1	устно письменно тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	ка в решении приоритетных направлений российского здравоохранения. - Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения - Роль медицинской сестры, акушерки, фельдшера в организации сестринского дела в лечебном учреждении.		
Тема 2.1 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить рефераты на тему: - Экономика здравоохранения в системе рыночных отношений - Менеджмент в здравоохранении в новых экономических условиях - Маркетинговые среды в здравоохранении - Потребительские рынки здравоохранения и покупательное поведение потребителей.	1	устно письменно тесты
Тема 3.1 Социальная адаптация медицинских работников.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты на тему: - Социальная адаптация как социальная деятельность - Сущность и содержание социальной адаптации. - Социальная адаптация среднего медицинского работника в здравоохранении	1	устно письменно тесты
Тема 3.3 Профессиональная адаптация медицинских работников.	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Исследовать в студенческой группе приоритетные профессиональные качества для студентов в будущей медицинской деятельности. 2. Исследовать степень готовности к самостоятельной профессиональной медицинской деятельности в студенческой группе.	1	устно письменно тесты
Тема 3.4 Эмоциональное выгорание медицинского работника и пути решения.	Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты: - Профессиональное выгорание, пути профилактики - Специфические особенности деятельности среднего медицинского работника в ЛПУ	1	устно письменно тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.6 Возникновение и предупреждение конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить рефераты: -Понятие конфликта и его роль в обществе. -Методики предупреждения конфликтов в ЛПУ. - Как побороть стресс. -Основные причины возникновения конфликтов в медицине и пути их решения. -Способы профилактики конфликтов в ЛПУ.	1	устно письменно тесты
Тема 3.8 Специфика медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения.	Самостоятельная работа обучающихся: -Специфические особенности деятельности среднего медицинского работника в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, онкологии, психиатрии, гериатрии, стоматологии, косметологии, работа на скорой медицинской помощи, в инфекционном отделении, в реабилитационных центрах. - Роль медицинской сестры в педиатрии - Роль медицинской сестры в хосписе - Специфика взаимодействия фельдшера с пациентом - Специфика медицинской деятельности фельдшера с пожилыми людьми. - Специфика медицинской деятельности фельдшера в сельской местности - Специфика медицинской деятельности фельдшера с взрослым населением - Специфика медицинской деятельности фельдшера с женщинами и детьми.	1	устно письменно тесты

4.Контроль и оценка результатов освоения УД

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1- Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1- устный опрос 2- письменный опрос
У2 - функционировать в современном рынке медицинских услуг	1- устный опрос 2- письменный опрос
У3 - предупреждать возникновение конфликтов в ЛПУ	1- устный опрос 2- письменный опрос
У4 - профилактировать синдром эмоционального выгорания	1- устный опрос 2- письменный опрос
У5 - рационально организовывать профессиональную деятельность с соблюдением	1- устный опрос 2- письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

психологических и этических аспектов;	
У6 - быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	1- устный опрос 2- письменный опрос
31 - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1- устный опрос 2- письменный опрос
32 - основные направления и перспективы развития здравоохранения РФ	1- устный опрос 2- письменный опрос
33 - роль среднего медицинского работника в здравоохранении в современных социально-экономических условиях	1- устный опрос 2- письменный опрос
34 - особенности экономики здравоохранения	1- устный опрос 2- письменный опрос
35 - маркетинг услуг и маркетинговые средства в здравоохранении	1- устный опрос 2- письменный опрос
36 - сущность социальной, профессиональной адаптации медработников в здравоохранении	1- устный опрос 2- письменный опрос
37 - пути решения проблем психологического профессионального выгорания	1- устный опрос 2- письменный опрос
38 - методики предупреждения конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении	1- устный опрос 2- письменный опрос
39 - специфику медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения	1- устный опрос 2- письменный опрос
310- пути успешного прохождения социальной, профессиональной адаптации на рабочем месте	1- устный опрос 2- письменный опрос

Разработчик Анисимова преподаватель Анисимова О.А.
подпись должность ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.2.1 Объем и виды учебной работы с оформлением приложения 1	Шмойлова Е.П		31.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1 *Объем и виды учебной работы* (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40/40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32/32
в том числе:	
теоретическое обучение	32/32
лабораторные работы	
практические занятия	
индивидуальные занятия	
контрольная работа	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Виды самостоятельной работы:</i>	
- Подготовка докладов и сообщений	
- тесты	
- устный опрос	
- письменный опрос	
<i>Текущий контроль знаний в форме:</i>	
- тесты, устный опрос, письменный опрос	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	зачет

В случае необходимости использования в учебном процессе исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывать количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:
Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Лев-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

чук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>

Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html>

- **Дополнительные источники:**

Фишкин, А. В. Справочник. Неотложная помощь [Электронный ресурс] / А. В. Фишкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2022. — 351 с. — 978-5-9758-1874-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80173.html>

- **Периодические издания:**

Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.

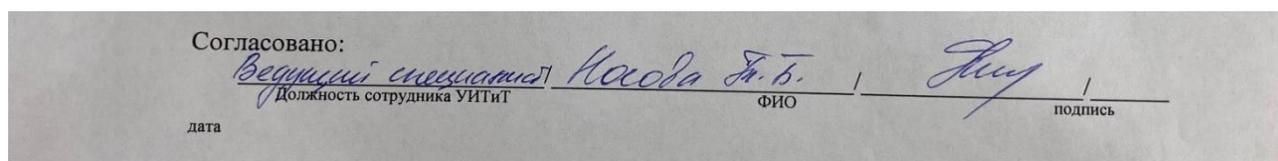
Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2021. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1.

Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017-2021. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Учебно-методические:

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
- **1. Электронно-библиотечные системы:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. *Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.*
- 2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].
- 3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
- 4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
- 5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
- **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- 6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
- 6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>
- **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>
- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
 Должность сотрудника УИГТ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		